

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA 2023- 2024**

### **“LEGGO E VOLO CON LA FANTASIA”**

*“ 3 libri sono ali ci aiutano a volare*

*3 libri sono vele che fanno navigare*

*3 libri sono inviti a straordinari viaggi*

*Con mille personaggi l'incontro sempre c'è.”*

Partendo dalla canzone dello Zecchino d'oro: “Il topo con gli occhiali” che ascolteremo e impareremo insieme, uniremo il piacere della lettura con l'espressione creativa di ognuno.

Attraverso la lettura di alcuni libri “filo conduttore” porteremo i bambini a conoscenza di diversi materiali: carta, legno e lana.

Ogni materiale sarà la base di partenza per sperimentare, manipolare, creare...

I capolavori realizzati dai bambini saranno custoditi in una “SPECIALE SCATOLA PERSONALIZZATA” .

Durante l'anno verranno comunque proposti ai bambini temi, attività, libri legati alla stagionalità, alle feste, alle ricorrenze ecc... così come momenti di incontri con persone esterne (amici della Scuola) che racconteranno e/o faranno vivere esperienze.

### **OGGETTIVI FORMATIVI:**

- Conoscere il valore dello strumento- libro
- Conoscere diversi materiali
- Approfondire la conoscenza dei 5 sensi
- Accrescere l'autostima e l'autonomia
- Esprimere le proprie emozioni suscitate dall'esperienza diretta con i materiali
- Sviluppare la capacità creativa

## ***METODOLOGIA:***

- Attività pratiche e conoscenza dei vari materiali
- Attività grafico-pittoriche
- Attività ludiche sulla scoperta delle emozioni e dei 5 sensi
- Lettura ad alta voce
- Canti, danze, giochi di movimento
- Rielaborazione orale e grafica attraverso cartelloni, foto ecc di ogni tema sviluppato
- Rielaborazione sotto forma di laboratorio di quanto appreso

## ***SPAZI:***

Tutti gli spazi interni ed esterni alla scuola e tutti gli ambienti che visiteremo durante le uscite didattiche.

## ***TEMPI:***

Da Ottobre a Giugno

# 1 UNITA' DI APPRENDIMENTO

## **ACCOGLIENZA**

**TEMPO:** Settembre - Ottobre

Per un bambino essere accolto significa sentirsi parte di un nuovo contesto fatto di ambienti, persone, spazi e tempi sconosciuti.

L'insegnante si prende cura di lui e lo accompagna a vivere serenamente il distacco dal genitore.

Il bambino vivrà e sperimenterà nuove regole, le prime relazioni con i compagni e con gli adulti, imparerà a muoversi negli spazi della scuola e a condividere i giochi con gli altri bambini.

Questo si potrà realizzare se verranno rispettati i suoi tempi di inserimento.

Attraverso la condivisione dei ricordi e dei souvenir delle vacanze estive, giochi, canti mimati ecc avverranno queste prime esperienze che aiuteranno il bambino ad inserirsi e ad avere stima di sé.

Da questo momento la scuola diventerà parte integrante della vita del bambino. Tuttavia anche il bambino sarà attore principale della vita scolastica.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Vivere serenamente il distacco dai genitori ed accettare il nuovo ambiente
- Esplorare ed interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola; per i più grandi: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte
- Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri
- Acquisire autonomie, fiducia in sé e nelle proprie capacità

## ***"DENTRO E FUORI LA SCATOLA!"***

**TEMPO:** ottobre/dicembre

Partendo dal libro "Non è una scatola!" (Antoinette Portis – Kalandraka) sviluppiamo sperimentando e creando il mondo della CARTA.

Viene messa al centro del cerchio delle panchine una scatola e viene data lettura del libro che parla di una scatola che dal coniglio (protagonista) non viene vista come tale ma come fonte di immaginazione.

Con i bambini si interagisce facendoli esprimere secondo la loro fantasia.

La scatola è di cartone e da lì si parte per sperimentare il materiale ed utilizzarlo per attività che possono comprendere anche la stagionalità, gli eventi correlati ecc...

In riferimento al libro ogni bambino avrà la sua "SPECIALE SCATOLA PERSONALIZZATA" che decorerà a piacere e periodicamente verrà portata a casa con i capolavori realizzati.

Questo libro ci permette di conoscere anche i concetti topologici (sopra, sotto, dentro fuori, davanti, dietro ecc...) che verranno ulteriormente sperimentati durante l'attività psicomotoria.

Ascoltiamo la canzone: "La barchetta di carta".

Conosciamo l'autunno attraverso i suoi profumi e colori.

Festa dei nonni e degli Angeli Custodi (2 ottobre): realizzazione di un lavoretto da regalare ai nonni.

13 novembre: giornata della gentilezza.

Attraverso lettura di storie e ascolto di canti impariamo il valore della gentilezza e della collaborazione.

Facciamo nostre le parole gentili: grazie, scusa, per favore, ti perdono, ti voglio bene, ecc.

Iniziamo il cammino di Avvento.

Ci prepariamo al Natale con lettura di storie, ascolto di canti, preparazione di addobbi all'interno della scuola e creazione di un lavoretto.

Preparazione della festa di Natale.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Fare tesoro della presenza dei nonni nella nostra vita
- Conoscere la figura dell'Angelo custode
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive e la carta
- Interiorizzare comportamenti e parole di gentilezza come norme di buona educazione
- Riflettere e discutere formulando spiegazioni ed ipotesi sul significato del Natale
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Memorizzare poesie e canti

## 2 UNITA' DI APPRENDIMENTO

### **"CI VUOLE IL LEGNO!"**

**TEMPO:** Gennaio/marzo

Partendo dalla lettura di "BASTONCINO" (Julia Donaldson – Emme Edizioni) sperimentiamo il materiale LEGNO.

Al centro del tappeto troviamo un bastoncino di legno, verrà letta la storia e da lì via libera alle attività e alle sperimentazioni.

Ci accompagna la canzone: "Ci vuole un fiore".

Conosciamo la stagione dell'inverno con le sue caratteristiche.

Ascoltiamo storie e canti riguardante la stagione.

Il primo venerdì di febbraio è la "Giornata mondiale dei Calzini spaiati", favoriamo l'inclusione.

Prepariamoci al carnevale.

Prepariamo insieme la festa del papà con la creazione di un pensiero per il papà ed ascoltiamo insieme canti e storie.

Ci prepariamo al cammino di quaresima e alla Pasqua.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Saper riconoscere le caratteristiche della stagione dell'inverno
- Saper osservare l'ambiente circostante
- Utilizzare l'espressione grafico-pittorico-manipolativa in modo personale
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiale legno con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Rielaborare i vissuti al rientro dalle vacanze di Natale
- Saper utilizzare diverse tecniche espressive
- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca
- Travestirsi ed assumere ruoli
- Comprendere l'importanza del rispetto delle diversità come valore ed arricchimento promuovendo sentimenti di amicizia, rispetto e solidarietà
- Riflettere e discutere formulando spiegazioni ed ipotesi sul significato della Pasqua



## 3 UNITA' DI APPRENDIMENTO

### ***"SUL FIO DJ... LANA"***

**TEMPO:** Aprile/maggio

Partendo dalla lettura del libro: "Ali di lana" (Cristiana Soriano- Sassi Junior) conosciamo e sperimentiamo il materiale LANA.

Ci accompagna la canzone: "Luna di Lana".

Da questa storia prendiamo spunto per discutere con i bambini anche del tema dell'inclusione, dell'amicizia e delle differenze vissute come ricchezza.

Conosciamo la stagione della primavera attraverso i suoi colori e profumi.

Ci prepariamo alla Festa della Mamma con la lettura di storie, canti e la preparazione di pensieri da dedicare.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare la lana con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Osservare l'ambiente che ci circonda
- Saper riconoscere gli elementi della stagione primavera